

# Les États généraux de L'ÉDUCATION

Égalité Émancipation Démocratie

## Guide de l'animateur de débat

### Sommaire

- L'éditorial
- Le site comme outil
- L'organisation en amont du débat
- Promouvoir votre initiative
- Réussir votre débat
- Après le débat : le temps de la synthèse

## L'Éditorial

Le 20 janvier, nous avons publié dans l'Humanité un appel à des États généraux de l'éducation, pour l'égalité, l'émancipation et la démocratie.

### **Nous proposons le débat pour que naisse un futur**

Vous êtes déjà près de mille à nous avoir rejoints pour soutenir l'appel à des *États généraux de l'éducation - Égalité, Émancipation, Démocratie*. Nous proposons que partout en France, soient organisés des débats publics, d'ici à l'automne 2021, pour en réaffirmer les ambitions égalitaires et émancipatrices, les enrichir.

Ensemble, posons des questions, exprimons des avis, défendons la volonté de démocratisation de l'accès aux savoirs et le projet d'une école commune capable de répondre aux défis sociaux, écologiques et démocratiques. Il est temps de retrouver les vertus de l'échange collectif, de ne pas oublier la force que donne le partage des valeurs communes. Il ne s'agit pas de nous en tenir à un consensus minimal : menons ces débats jusqu'au bout, y compris dans la controverse.

À l'horizon de ces débats, il s'agit bien de rassembler largement pour une école égalitaire, de penser collectivement la transformation progressiste dont le système éducatif et la société ont besoin.

## Le site comme outil

Le site internet des États généraux a été pensé comme un outil vous permettant d'organiser vos propres débats.

Vous pourrez accéder à l'ensemble des fonctionnalités conçues dans cette optique depuis un menu spécifique, situé dans la colonne latérale de droite : **l'espace d'animation**.

« Lire, écrire, compter, respecter autrui. » Le ministre promet pour les enfants des classes populaires une école obligatoire réduite à quelques compétences jugées plus fondamentales que les autres, suffisantes pour occuper les emplois les moins qualifiés et les plus mal payés. De l'autre côté, la maîtrise des savoirs complexes réservés aux « premiers de cordées », dans une perspective utilitariste, selon les besoins des entreprises. Au nom de l'égalité des chances et de la promotion des facultés individuelles, l'accès aux hautes études ne concernera que quelques enfants des milieux populaires, perpétuant et renforçant ainsi les inégalités scolaires et sociales.

### Tous et toutes capables dans une école commune aux contenus ambitieux

Nous affirmons au contraire que nous avons besoin d'une école publique, qui transmette à tous les élèves une culture commune, facteur de cohésion sociale, et qui permette à tous et toutes de s'approprier des savoirs complexes, considérés comme des biens communs, indispensables pour faire face aux enjeux de notre siècle. Nous affirmons une volonté déterminée d'égalité, valeur indispensable dans une société démocratique.

Lire la suite dans **l'Humanité du mercredi 20 janvier**

**Pour des États généraux de l'éducation, je signe !**

Prénom	<input type="text"/>
Nom	<input type="text"/>
Profession / Activité	<input type="text"/>
	<input type="text" value="webmestre@carnetsrouges.fr"/>
Code Postal	<input type="text"/>

JE SOUHAITE RECEVOIR LES PRINCIPALES ACTUALITES DES ETATS GENERAUX

appellent à des États généraux de l'éducation

Café pédagogique | Un appel pour des États généraux de l'éducation

Institut de la FSU | États Généraux de l'Ecole : Égalité, Émancipation, Démocratie.

ESPACE D'ANIMATION

Créer votre compte

Se connecter

Proposer une initiative

Modifier une initiative

Kit militant

Charte graphique

Il vous faudra d'abord **créer un compte** ou **vous connecter** si vous en avez déjà un. Puis vous pourrez **proposer votre initiative** en complétant le formulaire dédié. Dès qu'elle sera validée, votre initiative sera inscrite à l'agenda des États généraux. À tout moment, vous pourrez ensuite **la modifier** si vous le souhaitez.

De plus, vous pourrez trouver dans le **kit militant** des modèles de tracts et d'affiches à personnaliser afin de promouvoir votre initiative. Si vous souhaitez créer vos propres modèles de tracts et d'affiches, vous pourrez également prendre connaissance de la **charte graphique** des États généraux. La police de caractère utilisée ou encore le logo sont à votre disposition.

## **L'organisation en amont du débat**

Pour préparer votre débat, nous vous conseillons de réunir autour de vous un petit groupe de personnes intéressées et motivées. N'hésitez pas à solliciter des syndicats des personnels de l'Éducation nationale, des associations de parents d'élèves et de l'éducation populaire ou encore des partis politiques avant de leur proposer de s'associer à la démarche.

Une fois la date choisie, il vous faudra identifier un lieu susceptible d'accueillir l'événement. Dans le contexte de la crise sanitaire, les réunions en présentiels ne sont pas toujours possibles. Dans ce cas, il est également possible d'organiser une réunion à distance. Il existe des outils gratuits, tels que Jitsi, ou payants, tels que Zoom, permettant la réunion d'un nombre relativement important de participants.

## **Promouvoir votre initiative**

Le site des États généraux est un premier moyen de promouvoir votre initiative. En inscrivant votre événement sur le site, nous pouvons en effet le recenser et l'annoncer publiquement.

Cependant, nous vous conseillons également d'en faire la publicité localement.

Selon le public visé, vous pouvez inviter les différents syndicats, les différentes associations de parents d'élèves et d'éducation populaire ou encore les partis politiques à y participer et à diffuser l'information auprès de leurs adhérents.

Pensez également à contacter la presse locale, laquelle est susceptible non seulement d'annoncer votre débat mais aussi d'en faire un compte-rendu, une fois celui-ci terminé.

Vous pouvez également, grâce à des distributions de tract et/ou par voie d'affiche, toucher la population, notamment aux abords des écoles.

N'oubliez pas, enfin, d'utiliser le potentiel des réseaux sociaux !

Pour faciliter votre travail de communication, vous pourrez retrouver sur le site internet des États généraux un kit militant ainsi que notre charte graphique.

## Réussir votre débat

Plusieurs formats de débats sont possibles. Notre objectif, néanmoins, est d'abord d'encourager la discussion non pas seulement entre quelques experts mais bien entre toutes celles et tous ceux qui sont attachés à une école de l'égalité, de l'émancipation et de la démocratie.

Vous pouvez choisir d'organiser un débat généraliste ou, au contraire, un débat thématique. Vous pouvez même prévoir plusieurs débats thématiques.

Tout l'enjeu sera d'amener les participants à dépasser la critique de l'état actuel de l'école - certes indispensable et légitime - pour imaginer une autre école.

Même si nous partageons l'idée d'une école de l'égalité, de l'émancipation et de la démocratie, des divergences et des contradictions existent sans doute entre nous. Ce sont elles, précisément, qu'il est utile d'interroger, non pas pour mettre en scène des oppositions de principe mais bien pour en comprendre le fondement et essayer, autant que faire se peut, de les dépasser.

Nous mettrons prochainement en ligne quelques textes et vidéos sur lesquels vous pourrez vous appuyer pour introduire la discussion autour d'un certain nombre de thématiques. N'hésitez pas à les utiliser !

## Après le débat : le temps de la synthèse

La finalité des *États généraux de l'éducation - Égalité, Émancipation, Démocratie* est de rendre public les éléments du débat, au début de l'année 2022.

Il importe donc que vous nous transmettiez ce qui a été l'objet de vos échanges : convergences, débats, controverses, tensions, évidences, incompréhensions ou hésitations... C'est-à-dire l'ensemble des éléments du débat qui constituent les éléments-clés pour penser une école égalitaire, qu'ils soient sous la forme de questions, de constats de désaccord ou de propositions ayant fait convergence.

Quelles évolutions vous semblent impératives ? Quelles priorités doivent être données pour que l'école permette l'accès aux savoirs pour toutes et tous ?

En un recto-verso, merci de nous adresser cette synthèse à l'adresse suivante : [synthese.etatsgeneraux@carnetsrouges.fr](mailto:synthese.etatsgeneraux@carnetsrouges.fr)